

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИТМ  
\_\_\_\_\_/ О.В.Ивкин  
\_\_\_\_\_/ 15.06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Мирюков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей  
физкультуры и ОБЖ

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017. Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих программы СПО, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 094 от 22 марта 2011 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

- идентификации и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- участия в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи при несчастных случаях, применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением ПК.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, написание рефератов, сообщений, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и др.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс, 4 семестр</b>			<b>48</b>	
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона.			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. ЕГСЧС. Организация гражданской обороны.	История создания ЕГСЧС. Цель создания ЕГСЧС. Режимы функционирования ЕГСЧС. Определение ядерного оружия. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Определение химического оружия. Классификация химического оружия. Средства защиты от химического оружия. История применения биологического оружия. Определение биологического оружия. Способы применения биологического оружия.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Определение СКЗ от ОМП. Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	<b>3. Практическое занятие.</b> СИЗ от оружия массового поражения.	Написание отчета по теме занятия. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства индивидуальной защиты). Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>1</b>	2
	<b>4. Практическое занятие.</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Основное оборудование, помещения в ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные помещения СКЗ от ОМП. Ответить на контрольные вопросы	<b>1</b>	2
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Классификация и предназначение приборов радиационной и химической разведки. Порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5в, ИД-1.	1	2
	<b>6. Практическое занятие.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Написание отчета по теме занятия. Выполнить порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5в, ИД-1.	<b>1</b>	2
<b>Тема 1.3.</b>	7. Защита населения и территорий при стихийных	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	2

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, а также при авариях (катастрофах) на транспорте	бедствиях; при авариях (катастрофах) на транспорте.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, написание рефератов, эссе, докладов	3	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах).	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (при выбросах хлора, аммиака, паров ртути) Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	2
	<b>9. Практическое занятие.</b> Правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Работа с огнетушителями ОП-5, ОУ-2. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>10. Практическое занятие.</b> Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Проведение герметизации помещения Изготовление ватно-марлевой повязки. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>11. Практическое занятие.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	Проведение герметизации помещения. Выполнение йодной профилактики. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, ответить на вопросы 21-30 теста из электронного дневника. Заготовить материал для изготовления ватно-марлевой повязки.	2	
<b>Раздел 2.</b>			32	



<b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	12. Состав и организационная структура Вооружённых Сил на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические войска. Рода войск Вооружённых Сил, Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции Верховного Главнокомандующего, Министра обороны ВСРФ. Определение воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	13. Порядок прохождения военной службы.	Порядок прохождения военной службы по призыву. Значение военной присяги. Порядок проведения военной присяги. Значение боевого знамени части, история боевых знамён. Условия хранения БЗ и ответственность за его утерю. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Приказ порядок его отдачи и выполнения.	1	2
	14. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Суточный наряд роты. Размещение военнослужащих. Основные помещения казармы. Распределение времени и повседневная деятельность военнослужащих. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Завтрак, обед, ужин. Общие положения о суточном наряде. Состав суточного наряда части. Развод суточного наряда. Состав суточного наряда по роте. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	2
	15. Воинская дисциплина.	Чему обязывает воинская дисциплина. Чем достигается воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания и поощрения, применяемые к солдатам и матросам Предназначение караула. Подготовка караула. Состав караула. Обязанности часового. Что запрещено часовому? Действия часового при нападении на пост.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая и огневая подготовка.	16. Строевая подготовка.	Строй и управления ими. Основные определения элементов строя. Управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-74. Тактико-техниче-	1	2

		ские характеристики АК-112. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Ведение огня (приемы и правила стрельбы) из автомата.		
	<b>17. Практическое занятие.</b> Строчевая подготовка.	Выполнение элементов строевой подготовки. Строчевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение элементов строевой подготовки	1	2
	<b>18. Практическое занятие.</b> Строчевая подготовка.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	1	2
	<b>19. Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	2
	<b>20. Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка автомата.	Неполная разборка и сборка автомата.	1	2
	<b>21. Практическое занятие.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	2
	<b>22. Практическое занятие.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, отработка элементов строевой подготовки	4	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	23. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Виды ран, характеристики раневой поверхности. Асептика и антисептика. Способы остановки кровотечения и обработки ран.	1	2
	24. Порядок наложения повязки при ранениях.	Виды повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	2

	<b>25. Практическое занятие.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	Написание отчета по теме занятия. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	2
	<b>26. Практическое занятие.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Написание отчета по теме занятия. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	2
	27. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ожогах.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Виды и степени ожогов, характеристика степеней ожогов.	1	2
	<b>28. Практическое занятие.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Наложение шины на место перелома, способы транспортировки раненых.	1	2
	29. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	2
	30. Первая помощь при отравлениях	Виды отравлений. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	2
	31. Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, клинической смерти.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Шаговое напряжение. Виды утоплений. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Причины остановки сердца. Признаки клинической смерти.	1	2
	<b>32. Практическое занятие.</b> Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, работа с учебником, написание рефератов, эссе, докладов	5	
		<b>Итого по дисциплине:</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект плакатов (стендов) серии «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»;
- Комплект плакатов (стендов) серии: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
- Комплект двусторонних плакатов «Современные средства поражения», ЕГСЧС, ГО, «Инфекционные заболевания», формата 140x100
- Комплект плакатов серии «Вооружение и военная техника»
- Комплект плакатов серии «Служу Отечеству»
- Комплект плакатов серии «Символы России и Вооружённых Сил»
- Стенд-плакат «Призывник»
- Классная доска
- Манекен- тренажёр «Витим2 – 4У»
- Массогабаритная модель автомата Калашникова
- Массогабаритная модель пистолета ПМ
- Пневматические винтовки
- Противогазы ГП5, ГП-7
- Носилки медицинские
- Мультимедийная установка (ПЭВМ, монитор, колонки, проектор, интерактивная доска)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: 2010.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2010.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов. – М.:2005.

## Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
7. Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
8. Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
9. Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
- 10.О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
- 11.О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
- 12.Коваленко А.В. Ежедневник будущей матери. Беременность день за днем. – М.:2009.
- 13.Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008.
- 14.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев., Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО. – М.: 2001.
- 15.Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – Учеб. пособие для студ. СПО. – М.:2002.
- 16.Ген.армии Квашнин А.В., ген.-полковник Скородубов А.И. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. – М.: 2003.

## **Интернет – ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. 28

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)–Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, экзамен  Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, экзамен  экзамен  Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Опрос, беседа, практическое занятие, экзамен  Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Практическое занятие, экзамен</p>